

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT, ngày 12/7/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Quyết định số 29/2019/QĐ-UBND, ngày 30/12/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum ban hành Quy định phân cấp quản lý tổ chức bộ máy và cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Quyết định số 2119/QĐ-UBND, ngày 22/8/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Đắk Hà về việc thành lập Trường tiểu học và trung học cơ sở xã Đắk Ngok, huyện Đắk Hà.

Căn cứ tình hình và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

Trường Tiểu học và Trung học cơ sở xã Đắk Ngok xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 như sau:

I. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG:

Xã Đắk Ngok được thành lập theo Nghị quyết số 126/NQ-CP, ngày 20/12/2013 của Chính phủ có tổng diện tích tự nhiên là 3672,06 ha. Về cơ cấu hành chính, xã có 7 thôn: Đắk Bình, Đoàn Kết, Đắk Lợi, Thanh Xuân, Đắk Xuân, Đắk Kđem, Đắk Tin; có 1 thôn (Đắk Kđem) thuộc thôn có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn (vùng III). Về quy mô dân số, hiện nay toàn xã có 1080 hộ với 4767 nhân khẩu; Gồm các thành phần dân tộc: Kinh chiếm trên 70%; dân tộc thiểu số chiếm gần 30% gồm hệ các dân tộc bản địa Tây Nguyên (Sê-đăng, Ba Nar, Gia Rai...) và một bộ phận hệ các dân tộc thiểu số thuộc các tỉnh phía Bắc (Thái, Tày, Nùng,...). Đại bộ phận dân cư của xã sống bằng nghề nông, chủ yếu là trồng trọt các cây lương thực (lúa, sắn, ngô...) và cây công nghiệp dài ngày (cà phê, cao su). Xã còn 36 hộ nghèo, 24 hộ cận nghèo. Xã Đắk Ngok được công nhận xã đạt chuẩn Nông thôn mới năm 2018.

Trường tiểu học và trung học cơ sở xã Đắk Ngok được thành lập năm 2019 theo Quyết định số 2119/QĐ-UBND, ngày 22/8/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Đắk Hà trên cơ sở sáp nhập Trường THCS xã Đắk Ngok và Trường TH 30/4, xã Đắk Ngok.

+ Năm học 2019-2020, Trường TH&THCS xã Đăk Ngok có 01 điểm chính, 04 điểm lẻ (*Thôn Đăk Bình, thôn Thanh Xuân, thôn Đăk Tin và thôn Đăk Kđem*), với thực trạng như sau:

- Về quy mô trường lớp: Trường có 25 lớp với 599 học sinh. Trong đó: Cấp tiểu học 17 lớp với 345 học sinh, cấp THCS 8 lớp với 254 học sinh.

- Về đội ngũ: Tổng số công chức, viên chức là 38 người. Trong đó: CBQL 05 người; Giáo viên 31 người; Nhân viên 02 người. Trình độ: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó trên chuẩn đạt 94,4%.

- Về cơ sở vật chất: Phòng học 26 phòng, trong đó: 16 phòng học kiên cố, 9 phòng học cấp 4, 1 phòng học tạm. Phòng học bộ môn 04 phòng, gồm: Phòng thực hành Vật lý, phòng thực hành Hóa-Sinh, phòng học Tin học, phòng học Tiếng Anh. Phòng chức năng 10 phòng. Phòng thư viện 01 phòng. Bàn ghế học sinh và giáo viên, thiết bị và đồng dùng dạy học cơ bản đáp ứng được nhu cầu dạy và học của nhà trường.

+ Trường có các tổ chức: Chi bộ, Công đoàn, Đoàn thanh niên hoạt động có hiệu quả đúng theo Điều lệ và quy chế.

*** Mặt mạnh:**

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận hành và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của Trường TH&THCS xã Đăk Ngok là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Nhà trường đã không ngừng xây dựng và phát triển về chất lượng, quy mô, tạo môi trường “Xanh-Sạch-Đẹp và An toàn”, là một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh.

*** Mặt yếu:**

Địa bàn dân cư rộng, kinh tế phát triển không đồng đều, thu nhập của nhân dân chủ yếu dựa vào sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi; thương mại, dịch vụ chưa phát triển nên đời sống của một bộ phận nhân dân còn khó khăn.

Về đội ngũ giáo viên tiểu học, nhân viên còn thiếu theo quy định (*Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập*).

Về cơ sở vật chất còn thiếu so với quy định, cụ thể: Thiếu tổng số 8 phòng (04 phòng học, 04 phòng học bộ môn) và 1 nhà đa năng. Thiếu thiết bị dạy học, thiết bị phòng học bộ môn và các thiết bị khác để phục vụ hoạt động của nhà trường.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG, TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong:

1.1. Điểm mạnh:

+ Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường là 38 người; trong đó: BGH: 05, giáo viên: 30, Tổng phụ trách Đội 01, nhân viên: 02. Đội ngũ hiện tại cơ bản đảm bảo tỷ lệ, đồng bộ về cơ cấu để tổ chức dạy học.

+ Trình độ chuyên môn: 100% đạt trên chuẩn.

+ Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu khoa học, sáng tạo. Kế hoạch ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Ban giám hiệu được sự tin nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; giám nghĩ giám làm, giám chịu trách nhiệm.

+ Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển.

+ Trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của một số giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

1.2. Điểm yếu:

a. Về đội ngũ:

+ Chất lượng GV chưa cao, vẫn còn hồ sơ và giờ dạy đánh giá ở mức trung bình (3đ/c).

+ Việc phối kết hợp các phương pháp dạy học, việc kết hợp giữa chuyên tài kiến thức với thực hành rèn luyện kỹ năng cho HS; tổ chức các hoạt động đánh giá trong từng hoạt động chưa đạt hiệu quả cao.

+ Công tác bồi dưỡng HS giỏi, năng khiếu chưa có chiều sâu, chưa mở rộng được kiến thức.

+ Kỹ năng tin học, kỹ năng khai thác, ứng dụng internet vào phục vụ dạy học của giáo viên còn hạn chế.

b. Chất lượng học sinh:

+ Nhiều em chưa ngoan, chưa chăm học, chưa biết cách tự học.

+ Học sinh nắm kiến thức không chắc chắn, mau quên; khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn hạn chế.

+ Các kỹ năng môn học như đọc diễn cảm, vẽ hình, kể chuyện, viết văn,... rất hạn chế.

+ Các kỹ năng sống cơ bản như nói, kể, giao tiếp, tổ chức và tham gia hoạt động,... hạn chế đối với HS dân tộc thiểu số.

c. Cơ sở vật chất:

+ Cơ sở vật chất xuống cấp, chưa đồng bộ, bàn ghế học sinh theo quy định chưa đảm bảo.

+ Phòng học xuống cấp, thiếu phòng phục vụ học tập như: Nhà đa năng, Phòng Âm nhạc, Phòng Mỹ thuật, Phòng truyền thông, Phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật...

+ Khối phòng hành chính, quản trị thiếu: Phòng y tế...

- + Khu thể dục thể thao, bãi tập có nhưng chưa đảm bảo: mặt bằng chưa đảm bảo; hệ thống thoát nước, đường chạy, hồ nhảy chưa có, sân tập chưa bằng phẳng.
- + Thiếu 01 công trình vệ sinh, nước sạch; hệ thống thoát nước chưa đảm bảo.

2. Môi trường bên ngoài:

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xoá đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em và xem đây là nhiệm vụ hàng đầu để phát triển. Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu việc học đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao. Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn.

2.1. Cơ hội:

- + Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên - Nhân viên, có sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh và nhân dân.
- + Trong đội ngũ, có một số cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá vững vàng.
- + Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

2.2. Thách thức:

- + Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- + Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- + Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo.
- + Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- + Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh. Trường có điểm trường thôn Đăk Kđem là HS dân tộc thiểu số nên kinh tế của phụ huynh gặp nhiều khó khăn, nhận thức về việc học của con em còn hạn chế dẫn đến chất lượng còn thấp.

II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC:

+ Thực hiện việc "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo..." theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.

+ Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân.

+ Nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

+ Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

+ Xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1. Sứ mạng:

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình THCS ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở cấp học sau.

2. Giá trị:

- Tính kỷ luật;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Tình thương yêu;
- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;
- Tính trung thực
- Lòng tự trọng;
- Lòng khoan dung;
- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;
- Khát vọng vươn lên.

3. Tầm nhìn:

Trở thành trường chất lượng cao; là trung tâm văn hoá giáo dục của xã Đăk Ngok; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1. Mục tiêu chung:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

+ Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi 80% trở lên.

+ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính.

+ Có 90% CBGV-NV trình độ trên chuẩn. Trong đó CBQL và GV đạt 100%.

+ Có giáo viên đạt giải cấp tỉnh.

+ Không có CBGV-NV vi phạm pháp luật, vi phạm Quy chế, quy định của ngành và của đơn vị.

2.2. Học sinh.

a. Qui mô:

- + Lớp học: Từ 22 đến 25 lớp.
- + Học sinh: Từ 600 đến 800 học sinh.

b. Chất lượng:

*** Phẩm chất:**

- + Tốt, Đạt 100%
- + Trung bình trở lên đạt 100%; trong đó tốt, khá trên 95%.
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp có văn hoá; tích cực, tự nguyện tham gia các hoạt động.

*** Năng lực:**

- + Tốt, Đạt: 100%
- + Trung bình trở lên đạt 100%; trong đó giỏi, khá trên 40%
- + Có học sinh đạt giải các hội thi cấp huyện, cấp tỉnh.
- + Hoàn thành chương trình Tiểu học hằng năm đạt 100%; tốt nghiệp THCS đạt 100%.

2.3. Cơ sở vật chất:

- + Tham mưu các cấp đầu tư xây dựng các phòng chức năng, nhà đa năng và các trang thiết bị phục vụ dạy học đáp ứng kịp với nhu cầu đổi mới hiện nay.
- + Xây dựng vườn hoa, khuôn viên, sân chơi, bãi tập đảm bảo môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”

2.4. Danh hiệu:

- + Giai đoạn 2020 – 2025: Tập thể lao động xuất sắc.
- + Nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025 của Trường Tiểu học và Trung học cơ sở xã Đắk Ngok. Trong quá trình thực hiện nếu có gì khó khăn, vướng mắc các tổ khối, đoàn thể và cá nhân báo cáo về BGH nhà trường để cùng nhau tháo gỡ, giải quyết./.

DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT



TẠ NGỌC NGỌ

HIỆU TRƯỞNG



**HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Trọng Uy**

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đắk Hà;
- UBND xã;
- Các P.HT;
- Các tổ chức đoàn thể;
- Viên chức;
- Lưu: VT.